Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.09.05 13:46:28 +03'00'

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

**Факультет управления, экономики и права**

**Кафедра экономики, финансов и менеджмента**

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры экономики, финансов и менеджмента
Протокол от 25 апреля 2024 г. №9

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,*
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.21 «Инновационный менеджмент»

*38.03.02 Менеджмент*

*Формы обучения – очная, очно-заочная*

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

**Автор-составитель:**

*Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Волкова А.Г.*

**Заведующий кафедрой**

*экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.*

РПД Б1.В.21 «Инновационный менеджмент» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол №9 от 25.04.2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... 4
3. Содержание и структура дисциплины ..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ..... 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …. ..... 14
6. Методические материалы по освоению дисциплины ..... 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... 17
7.1. Основная литература ..... 17
7.2. Дополнительная литература ..... 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ..... 17
7.4. Интернет-ресурсы ..... 17
7.5. Иные источники ..... 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.21 «Инновационный менеджмент» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

1.2

*Очная и очно-заочная формы обучения*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-9 | Способен к выбору методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации | ПКс- 9.2.1 | Формирование навыков при выборе методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Очная и очно-заочная формы обучения*

| **ОТФ/ТФ** ***(при наличии профстандарта)*** **/ трудовые или профессиональные действия** | **Код компонента компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| формирование трудовых функций, связанных с умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | ПКс- 9.2.1 | на уровне знаний:<br>— сущность инновационного менеджмента и возможные формы его организации на предприятии,<br>— стратегические и тактические аспекты инновационной стабилизации,<br>— реструктуризации иновацииных предприятий и повышения их инновационной устойчивости,<br>— роль человеческого фактора в инновационном менеджменте. |
| | | на уровне умений:<br>— выявлять симптомы инноваций в организации,<br>— определять вызывающие их причины. |
| | | на уровне навыков:<br>— проведения экспресс-диагностики инновационного состояния предприятия,<br>— применения приемов и методов комплексной диагностики инновационного состояния предприятия. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.21 «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 7 сем 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 академических часа). Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток

на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Семестр** | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | ***38*** | | | | | ***38*** | | | |
| лекционного типа (Л) | | ***16*** | | | | | ***16*** | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | ***20*** | | | | | ***20*** | | | |
| консультации | | ***2*** | | | | | ***2*** | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | ***34*** | | | | | ***34*** | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | ***экзамен*** | | | | | ***экзамен*** | | | |
| | **час.** | ***36*** | | | | | ***36*** | | | |
| **Общая трудоемкость (час. / з.е.)** | | ***108/3*** | | | | | ***108/3*** | | | |

Дисциплина Б1.В.21 «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 8 сем 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 академических часа). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 24 академических часа (из них из них лекций – 10 акад. час.; практик – 12 акад. час.); самостоятельная работа – 48 академических часа.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Семестр** | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | ***24*** | | | | | | ***24*** | | | |
| лекционного типа (Л) | | ***10*** | | | | | | ***10*** | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | ***12*** | | | | | | ***12*** | | | |
| консультации | | ***2*** | | | | | | ***2*** | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | ***48*** | | | | | | ***48*** | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | ***экзамен*** | | | | | | ***экзамен*** | | | |
| | **час.** | ***36*** | | | | | | ***36*** | | | |
| **Общая трудоемкость (час. / з.е.)** | | ***108/3*** | | | | | | ***108/3*** | | | |

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | Консультация | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Причины возникновения инноваций и их роль в социально-экономическом развитии | 8 | 2/0 | | 2/0 | | 4 | О, ГО, Т |
| Тема 2 | Управление инновациями инвестиционная политика в условиях инноваций | 8 | 2/0 | | 2/0 | | 4 | ГО, Т |
| Тема 3 | Стратегия и тактика инновационного управления | 12 | 4/0 | | 4/0 | | 4 | ГО, Т |
| Тема 4 | Инновации и механизмы повышения инновационной устойчивости | 12 | 4/0 | | 4/0 | | 4 | ГО, Т |
| Тема 5 | Потенциал инноваций | 10 | 2/0 | | 4/0 | | 4 | ГО, П |
| Тема 6 | Диагностика инноваций | 20 | 2/0 | | 4/0 | | 14 | ГО |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| **Промежуточная аттестация** | | 36 | | | | | | экзамен |
| | **Всего:** | ***108/3*** | ***16/0*** | | ***20/0*** | **2** | ***34*** | 36 |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточно |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СРО | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Л/ ДОТ** | **ЛР/ ДОТ** | **ПЗ/ ДОТ** | **Консультация** | | **й аттестации** |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Причины возникновения инноваций и их роль в социально-экономическом развитии | 12 | 2/0 | | 2/0 | | 8 | О, ГО, Т |
| Тема 2 | Управление инновациями инвестиционная политика в условиях инноваций | 12 | 2/0 | | 2/0 | | 8 | ГО, Т |
| Тема 3 | Стратегия и тактика инновационного управления | 12 | 2/0 | | 2/0 | | 8 | ГО, Т |
| Тема 4 | Инновации и механизмы повышения инновационной устойчивости | 12 | 2/0 | | 2/0 | | 8 | ГО, Т |
| Тема 5 | Потенциал инноваций | 12 | 2/0 | | 2/0 | | 8 | ГО, П |
| Тема 6 | Диагностика инноваций | 10 | | | 2/0 | | 8 | ГО |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| **Промежуточная аттестация** | | 36 | | | | | | экзамен |
| | **Всего:** | ***108/3*** | ***10/0*** | | ***12/0*** | **2** | ***48*** | 36 |

*примечание:*
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г), позиционирование в группе (П), психологический портрет (П/П), ролевая игра (Р), игра (И), коллоквиум (КЛ), конференция (К), упражнения (У), обсуждение фильма (Ф) и др.*

### 3.2. Содержание дисциплины

*Тема 1: Причины возникновения инноваций и их роль в социально-экономическом развитии*

Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.

*Тема 2: Управление инновациями инвестиционная политика в условиях иноваццииа*

Маркетинг инноваций. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. Анализ спроса на

нововведения. Решение дилеммы: необходимость разработки новых товаров – минимальные шансы на успех. Оценка инновационного потенциала организации. Фронтирование рынка и продвижение товара. Понятие инновационного проекта. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта.

*Тема 3: Стратегия и тактика инновационного управления*

Роль стратегии в инновационном управлении. Разработка инновационной стратегии организации. Реализация выбранной инновационной стратегии, тактика управления. Организация внедрения инновационной стратегии.

*Тема 4: Инновации и механизмы повышения антиинновациинои устойчивости*

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

*Тема 5: Потенциал инноваций*

Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность. Методы экспертизы. Методы оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рисковые. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия. Методы выбора инновационного проекта для реализации.

*Тема 6: Диагностика инноваций*

Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики инноваций.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Инновационный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| ***Тема и/или раздел*** | ***Методы текущего контроля успеваемости*** |
|---|---|
| Тема 1: Причины возникновения инноваций и их роль в социально-экономическом развитии | Опрос, групповое обсуждение, тестирование |
| Тема 2: Управление инновациями инвестиционная политика в условиях инноваций | Групповое обсуждение, тестирование |
| Тема 3: Стратегия и тактика инновационного управления | Групповое обсуждение, тестирование |
| Тема 4: Инновации и механизмы повышения инновационной устойчивости | Групповое обсуждение, тестирование |
| Тема 5: Потенциал инноваций | Групповое обсуждение, позиционирование в группе |
| Тема 6: Диагностика инноваций | Групповое обсуждение |

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Причины возникновения инноваций и их роль в социально-экономическом развитии**

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение, тестирование.

*Вопросы для опроса:*

1. Сущность инноваций и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения инноваций.
1. Роль инноваций в социально-экономическом развитии.

Вопросы для группового обсуждения:

Какое влияние инновации оказывает на экономическую деятельность?

Тесты

1. Может ли инновационный менеджмент всегда управлять инновационными ситуациями:

а) да;

б) нет.

2. Неизбежны ли инновации в социально-экономическом развитии:

а) да;

б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;

в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;

г) нет.

3. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

а) второе включает первое;

б) первое включает второе;

в) носят диалектический характер.

4. Какие из следующих факторов определяют эффективность инновационного управления:

а) профессионализм инновационного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;

б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;

в) корпоративность; лидерство;

г) оперативность и гибкость управления;

д) стратегия и качество инновационных программ;

е) система мониторинга инновационных ситуаций;

ж) все вышеперечисленное;

з) только а, б, г, д.

5. Чем в первую очередь определяется возможность инновационного управления:

а) человеческим фактором;

б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;

в) а, б.

6. Чем в первую очередь определяется необходимость инновационного управления:

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения инновации;

в) необходимостью подготовки к инновации;

г) все вышеперечисленное;

д) только б и в.

7. Как влияет фактор времени на эффективность инновационного управления:

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| б | а | в | ж | а | а | б |

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях инноваций**

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование.

*Вопросы для группового обсуждения:*

1. Природа и классификация инновационных рисков.
2. Классификация рисков в инновационном управлении

Тесты

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы инноваций:

а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;

б) природные, общественные, экологические;

в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;

г) все выше перечисленные.

2. Инновации – это:

а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;

б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

3. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки инновации:

а) проблематика инноваций;

б) масштаб инноваций;

в) причины инноваций, возможные последствия инноваций;

г) все вышеперечисленное;

д) только а, б.

4. Какими основными свойствами должна обладать система инновационного управления:

а) гибкость и адаптивность;

б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;

в) диверсификация управления;

г) снижения централизма;

д) усиление интеграционных процессов;

е) все вышеперечисленное;

ж) только а,б,д;

з) только а,в,д.

*Рекомендации по решению тестов.*

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| в | б | г | е |

Ситуационное задание:

Дать описание рисков в макро и микроокружения компании (на конкретном примере).

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Стратегия и тактика инновационного управления**

Вопросы для группового обсуждения:

1. Роль стратегии в инновационном управлении.
2. Разработка инноваций стратегии организации.

Тесты:

1. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

а) да;

и) нет.

2. Как следует относиться к инновациям:

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

3. Инновационное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления инноваций, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления инноваций, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления инноваций, отвечающий целям организации.

*Рекомендации по решению тестов.*

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| а | д | а |

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Инновации и механизмы повышения инновационной устойчивости**

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Инновационные проекты.
2. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций.
3. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

Тесты

1. Как следует относиться к инновациям:

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

2. Чем в первую очередь определяется необходимость инновационного управления:

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения инноваций;

в) необходимостью подготовки к инновации;

г) все вышеперечисленное;

д) только б и в.

3. Инновационное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления инноваций, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления инноваций, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления инноваций, отвечающий целям организации.

4. Как влияет фактор времени на эффективность инновационного управления:

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

5. Эффективность инновационного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования инноваций в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

д) только б, в;

е) только б, г;

ж) только б, в и г.

6. На первом этапе «Начало инноваций предприятия» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

*Рекомендации по решению тестов.*

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| д | а | а | б | а | б |

Ситуационное задание:
Обсуждение недостатков в формулировках вопросов на примере реальных анкет.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Потенциал инноваций**
Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентация.

Вопросы для группового обсуждения:
1. Признаки инноваций.
2. Виды и порядок осуществления инноваций.

Задание «Анализ инновационных решений». Презентация объемом 15 слайдов.
1. Анализ инновационных решений на рынке сотовой связи г. Воронежа
2. Анализ инновационных решений на рынке мобильных телефонов
3. Анализ инновационных решений на рынке йогуртов
4. Анализ инновационных решений на рынке ритейлеров бытовой техники
5. Анализ инновационных решений на рынке чая
6. Анализ инновационных решений на рынке кофеен г. Воронежа
7. Анализ инновационных решений на рынке ювелирных изделий
8. Анализ инновационных решений на рынке туристических компаний
9. Анализ инновационных решений на рынке курсов английского языка
10. Анализ инновационных решений на рынке шоколада
11. Анализ инновационных решений на рынке сыра
12. Анализ инновационных решений на рынке парфюмерии
13. Анализ инновационных решений на рынке спортивной обуви
14. Анализ инновационных решений на рынке товаров для активного отдыха
15. Анализ инновационных решений на рынке средств для укладки
16. Анализ инновационных решений на рынке канцтоваров
17. Анализ инновационных решений на рынке полуфабрикатов
18. Анализ инновационных решений на рынке средств по уходу за обувью
19. Анализ инновационных решений на рынке корма для животных
20. Анализ инновационных решений на рынке энергетических напитков
21. Анализ инновационных решений на рынке кофе
22. Анализ инновационных решений на рынке фаст-фуда
23. Анализ инновационных решений на рынке косметики
24. Анализ инновационных решений на рынке страховых услуг

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Диагностика инноваций**
Формы текущего контроля – групповое обсуждение.

Вопросы для группового обсуждения:
1. Основные параметры диагностирования.
2. Этапы и методы диагностики.

**Для контроля самостоятельной работы предусмотрено домашнее творческое задание (презентация). Темы для индивидуального задания.**

1. Роль дисциплины «Инновационное управление» в повышении профессионализма управленческих кадров.
2. Основные причины возникновения инноваций на макро- и микроуровнях.
3. Структурные проблемы в инновационном управлении.
4. Основные черты и функции инновационного управления.
5. Методология и методика анализа экономического состояния инновационной организации.
6. Роль государства в предотвращении инновационных ситуаций в экономике.
7. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.
8. Управление деловыми конфликтами в условиях инноваций организации.
9. Социальное партнерство в инновационном управлении.
10. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал предприятия.

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1Экзамен проводится** с применением тестирования.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-9 | Способен к выбору методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации | ПКс- 9.2.1 | Формирование навыков при выборе методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации |

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| Формирование навыков при выборе методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации | Выявляет и оценивает рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений.<br><br>Формирует решения об инвестировании и финансировании. | Делает адекватные выводы относительно влияния рыночных и специфических рисков на деятельность компании (организации).<br>.<br>Самостоятельно разрабатывает и обосновывает решения об инвестировании и финансировании. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**1. Инновационное управление – это:**

а) Создание предпосылок, позволяющих избежать инновационных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли

б) Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства

в) Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли

**2. Что в первую очередь определяет необходимость в инновационном управлении?**

а) Цели развития субъекта хозяйствования

б) Желание смягчить риск установившийся инновации

в) Желание избежать возможной инновации

**3.Тест. Влияние фактора времени на эффективность инновационного управления проявляется в … эффективности.**

а) Увеличении

б) Снижении

в) Влияние отсутствует

**4. Какими бывают причины развития инновации?**

а) Количественными и качественными

б) Обратимыми и необратимыми

в) Объективными и субъективными

**5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию инноваций заключается в:**

а) Создании инновационного законодательства

б) Перераспределении доходов

в) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

**6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?**

а) Кредитор

б) Арбитражный суд РФ

в) - Высший экономический суд РФ

**7. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?**

а) Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление

б) Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;

в) Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

**8. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:**

а) Бенчмаркинг

б) Стратегический менеджмент

в) Реинжиниринг

**9. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?**

Погашение задолженности лишь перед бюджетом

Передача имущества должника в счет погашения задолженности

Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

**Тест. 10. Каким установлен срок исковой давности в РФ?**

а) 1 год

б) 3 года

в) 5 лет

**11. Цель факторинга – это:**

а) Списание дебиторской задолженности

б) Взыскание дебиторской задолженности через суд

в) Ускорение оборачиваемости оборотных средств

**12. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?**

а) Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника

б) Прямые иностранные инвестиции, дотации государства

в) Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

**13. Административного управляющего назначают при процедуре:**

а) Финансового оздоровления

б) Досудебной санации

в) Ликвидации

**14. Что такое ликвидность предприятия?**

а) Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам

б) Способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств

в) Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

**15. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?**

а) С цикличностью экономики

б) С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов

в) С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | а | б | в | а | б | а | в | а | б | в | а | а | б | в |

**Шкала оценивания**

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджментов: микро - и макроуровень: учебное пособие / С.Н. Ивашковский.- 8-е изд. – М.:«Дело» РАНХиГС, 2019.- 440с.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник: 4-е изд., перераб. и доп. / И.Н.Герчикова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 511с.
3. Гапоненко А.Л. и др. Менеджмент : учебник для вузов / под общ. ред. А.Л. Гапоненко. — Москва: Юрайт, 2021.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Не используется.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.
3. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru

### 7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного

тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс